

I.I.S Piaget-Diaz	PIANO DIDATTICO ANNUALE	ModDid 02 Rev00 del 1/9/18
-------------------	------------------------------------	----------------------------------

CLASSI QUINTE

**INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ
E L'ASSISTENZA SOCIALE**

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

**ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
E PROFESSIONALE**

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE

a cura dei docenti del Dipartimento della C. C. B023

R. Poli (Referente di Dipartimento)

R. Didonna

E. Galeotti

E. Ianni

C. Scagnoli

UdA 1: PROGRAMMAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE IN RELAZIONE AI DIVERSI UTENTI

Competenza PECUP (1)	n. 8 Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
Competenza/e chiave di cittadinanza (2)	• Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	- Saper utilizzare i diversi materiali necessari alla realizzazione delle diverse attività - Saper utilizzare le diverse tecniche espressive e di animazione Saper utilizzare in maniera adeguata e sicura i diversi strumenti/attrezzi necessari alla realizzazione delle diverse attività
Abilità	Selezionare l'attività/produzione che si vuole utilizzare in base alle capacità/bisogni degli utenti a cui può essere proposta Utilizzare gli strumenti di osservazione più adatti al tipo di attività proposta
Conoscenze	- Saper progettare un intervento di animazione utilizzando le attività più adatte alle diverse tipologie di utenza
Contenuti (4) Obiettivi minimi	Attività espressive adatte ai diversi utenti Riconoscere i bisogni e stabilire l'intervento di animazione socio culturale più adatto alle potenzialità dei diversi utenti e al contesto di appartenenza Conoscenza delle principali attività espressive Progettare semplici interventi di animazione rivolta a diversi utenti
Compito/ Prodotto (5)	Attraverso la partecipazione ai laboratori attivi nelle diverse sedi dell'Istituto, saranno realizzate schede operative differenziate in base ai bisogni rilevati con strumenti di osservazione diretta
Tempi	Ottobre/dicembre 2025
Metodologie didattiche (6)	Attività di gruppo (cooperative learning, peer tutoring e circle time) Osservazione di attività laboratoriale (svolta presso i laboratori del biennio) Problem solving per l'organizzazione delle attività programmate
Materiali, Strumenti e sussidi	schede di attività libri e dispense Schede di osservazione pronte e/o autoprodotte
Verifiche: numero e tipologia (7)	Attraverso la valutazione di processo e di risultato rispetto ai compiti reali proposti
Valutazione (8)	Per la valutazione si fa riferimento ai criteri generali e griglie di riferimento dei Dipartimenti
Recupero: modalità e tempi (9)	In itinere, attraverso lavori in piccoli gruppi e tutoraggio tra pari
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Raccordo con le discipline professionalizzanti di indirizzo

UdA 2: LA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE E LA RELAZIONE DI AIUTO NEI DIVERSI CONTESTI OPERATIVI

Competenza PECUP (1)	<u>Competenza n.3</u> Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza
Competenza/e chiave di cittadinanza (2)	Comunicare Imparare ad imparare collaborare e partecipare
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.
Abilità	- Identificare le diverse modalità comunicativo- relazionali in relazione alle differenti tipologie di utenti. - Gestire gli elementi base della comunicazione professionale - Riconoscere le distorsioni comunicative e i principali disturbi
Conoscenze	Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi
Contenuti (4)	Comunicazione empatica e ascolto attivo nella relazione di aiuto I principali metodi comunicativi alternativi (approfonditi al 3° anno) La comunicazione professionale efficace in relazione alle diverse tipologie di utenti nei diversi contesti operativi La comunicazione efficace ed empatica L'ascolto attivo
Obiettivi minimi	Elementi di base della comunicazione professionale nella relazione di aiuto
Compito/Prodotto (5)	Costruzione di schede sulle regole di comunicazione professionale con le diverse tipologie di utenti Role play sulla relazione nel fine vita
Tempi	Febbraio/marzo 2026
Metodologie didattiche (6)	Lezione frontale Lezione partecipata Attività di gruppo con tecniche diverse: brainstorming, circle time, role play, ecc. Cooperative learning per realizzazione compiti reali
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo materiale di approfondimento in formato cartaceo/digitale (testi, presentazioni PowerPoint, Video, ecc.). Sussidi informatici
Verifiche: numero e tipologia (7)	Prova semi strutturata, orale. Rispetto ai compiti reali proposti, la verifica sarà effettuata attraverso la valutazione di processo e di risultato.
Valutazione (8)	Per la valutazione si fa riferimento ai criteri generali e griglie di riferimento Dei dipartimenti
Recupero: modalità e tempi (9)	In Itinere

UdA 3 PREPARAZIONE ALLA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Competenza PECUP (1)	Tutte quelle previste in base ai nuclei tematici coinvolti nella tipologia di prova
Competenza/e chiave di cittadinanza (2)	Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Conoscenze afferenti ai quattro Dipartimenti coinvolti nella seconda prova
Abilità	Pianificare le azioni da realizzare secondo una corretta sequenza logico-operativa Riconoscere i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento Individuare e presentare servizi e prestazioni a sostegno delle persone Identificare le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali
Conoscenze	Individuazione e descrizione delle fasi di gestione dei servizi rivolti alle diverse tipologie di utenti.
Contenuti (4)	Acquisire i contenuti utili a svolgere una prova delle TIPOLOGIE C e D Acquisire i contenuti minimi necessari per svolgere una prova delle TIPOLOGIE C e D
Compito/ Prodotto (5)	Svolgimento della simulata della seconda prova Tipologia C
Tempi	gennaio/giugno 2026
Metodologie didattiche (6)	Cooperative-learning Brainstorming Problem solving Lezioni frontali Lezione partecipata a classi aperte
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo PowerPoint Dispense e altri materiali utilizzati per la stessa tipologia di prova nel precedente anno scolastico
Verifiche: numero e tipologia (7)	Svolgimento della simulata della seconda prova nelle diverse tipologie(A, C e/o D)
Valutazione (8)	Per la valutazione si adottano i criteri generali e le griglie di riferimento adottate in sede interdipartimentale nel precedente anno scolastico.
Recupero : modalità e tempi (9)	Confronto comune sugli elaborati prodotti
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Discipline dell'area professionalizzante

Data: 30/10/2025

Il Referente di Dipartimento

